Sac «mystère» avec des solides géométriques

EXERCICE 1

- Remplissez le sac en tissu avec tous les solides géométriques.
  Montrez un carton avec l'image d'un solide.
  Demandez à l'enfant de retrouver ce solide dans le sac.

EXERCICE 2

- Mettez un seul solide géométrique dans le sac.
  Montrez la fiche avec tous les solides représentés.
  Demandez à l'enfant de retrouver sur la fiche le solide qui est dans le sac.

EXERCICE 3

- Remplissez le sac en tissu avec tous les solides géométriques.
  Demandez à l'enfant de retrouver dans le sac un «cylindre».
  Recommencez avec les autres solides.

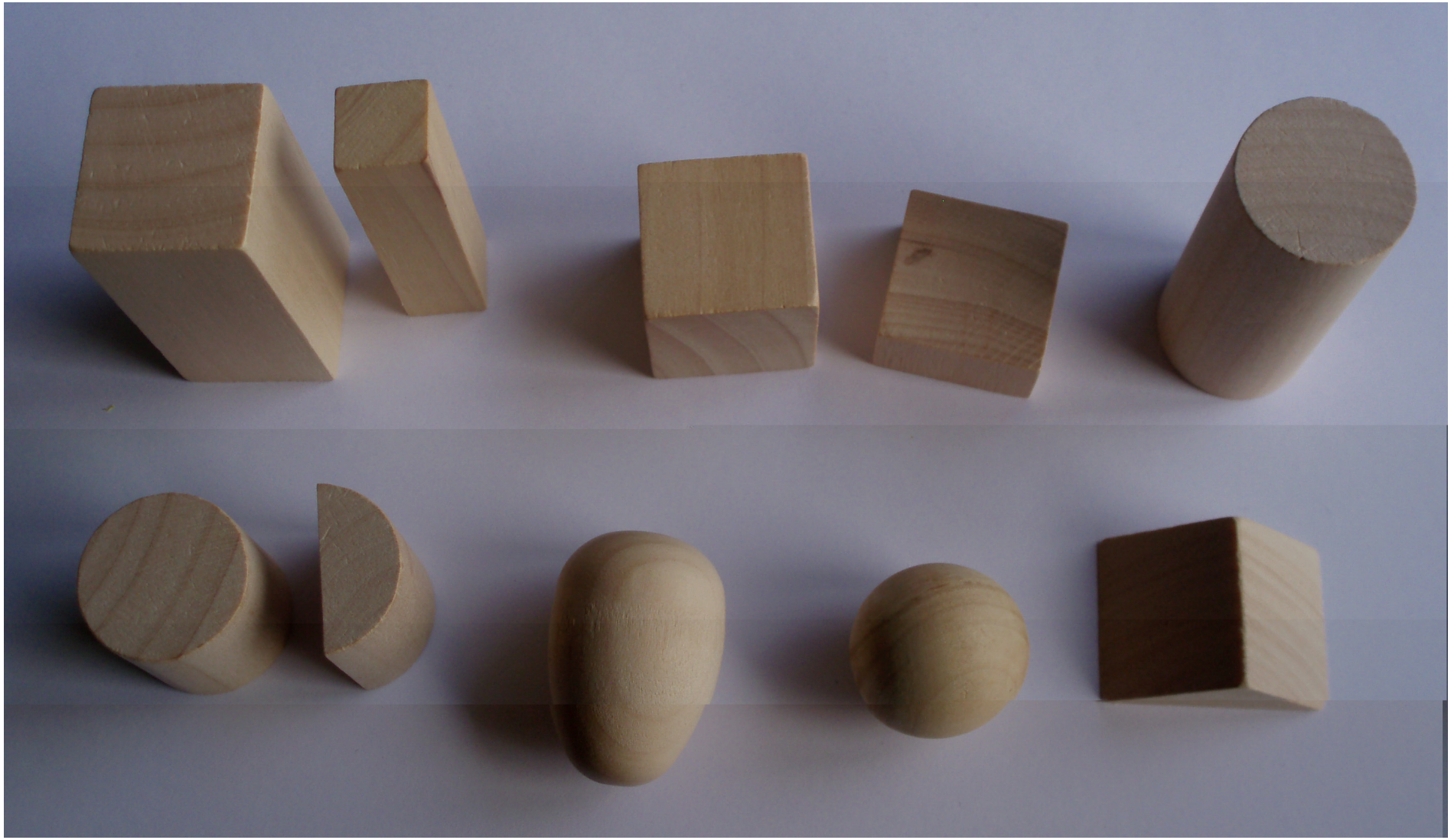
EXERCICE PAR 2

- Remplissez le sac en tissus avec tous les solides géométriques.
  Un enfant met sa main dans le sac et choisit un solide sans le sortir.
  Il dit le nom du solide au second enfant.
  Celui-ci montre l'image de ce solide sur la fiche avec tous les solides.
  Le premier enfant sort le solide du sac et ils vérifient ensemble si c'est OK.

- Variante : décrire l'objet à l'autre au lieu de le nommer ? Ça leur oblige à savoir déterminer et mentaliser la caractéristique de ces solides particuliers : quelle forme a la base, est-ce uniformément rond ou pas… ?

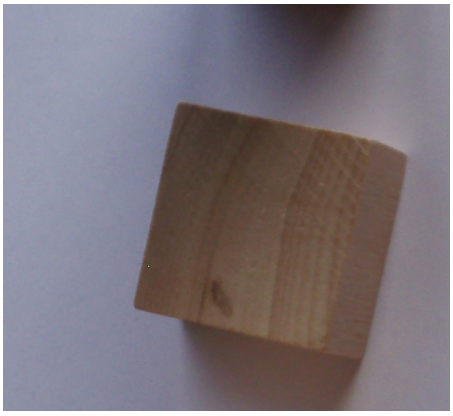
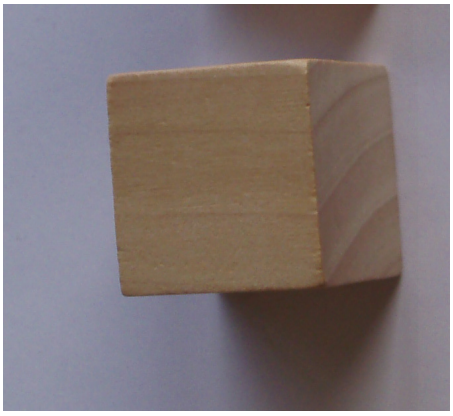
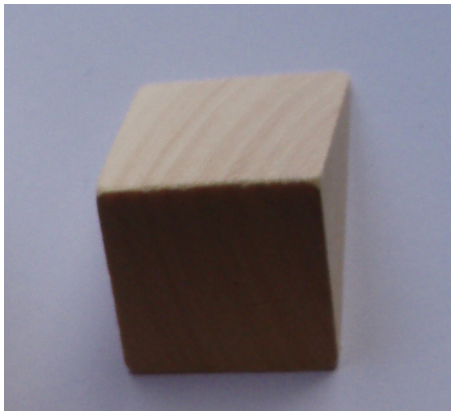
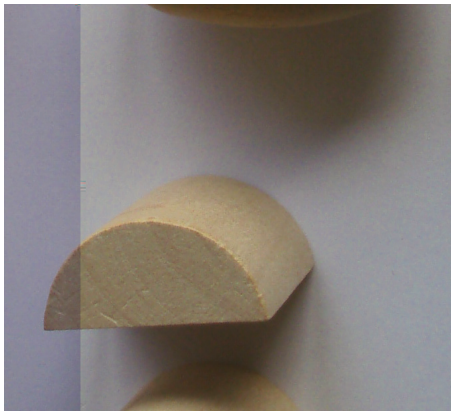
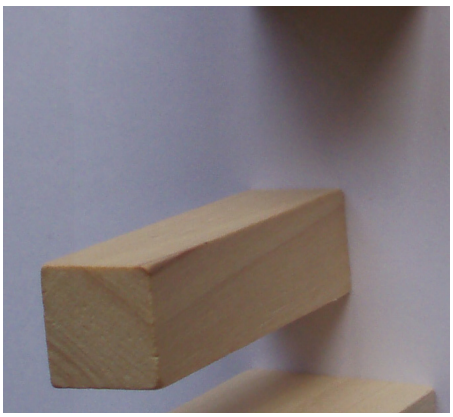
© 2014 Inter Actif | edition@interactif.be - www.interactif.be

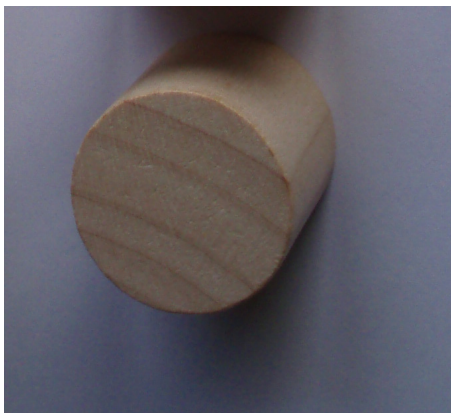
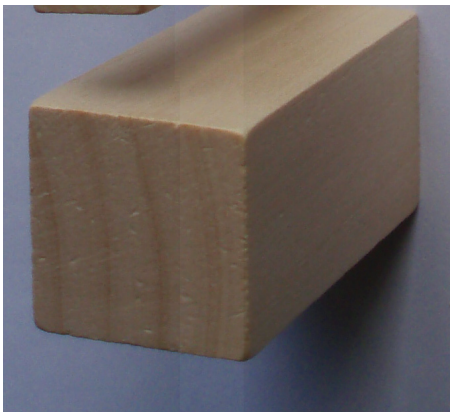
FICHE
AVEC LES
10 SOLIDES EN BOIS

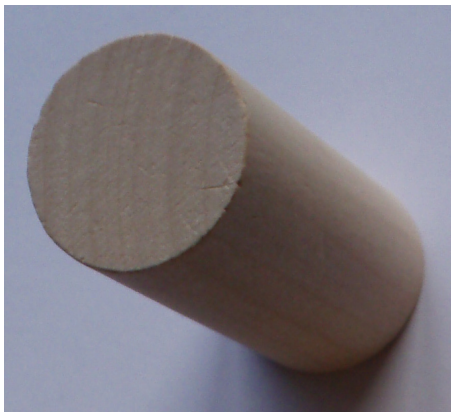


© 2014 Inter Actif | edition@interactif.be - www.interactif.be

DÉCOUPEZ LES CARRÉS.



© 2014 Inter Actif | edition@interactif.be - www.interactif.be

DÉCOUPEZ LES RECTANGLES AVEC LES NOMS

UN PARALLÉLÉPIPÈDE RECTANGLE (OU PRISME CARRÉ) LONG ET GROS	UN CYLINDRE COURT	UN CUBE
UN PARALLÉLÉPIPÈDE RECTANGLE (OU PRISME CARRÉ) COURT ET GROS	UN CYLINDRE LONG	UN PRISME À BASE TRIANGULAIRE
UN PARALLÉLÉPIPÈDE RECTANGLE (OU PRISME CARRÉ) LONG ET FIN	UN DEMI-CYLINDRE COURT	UN OVOÏDE
		UNE SPHÈRE

© 2014 Inter Actif | edition@interactif.be - www.interactif.be